



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання бадмінтону»

на 2025/ 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
ОПП	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО –8а семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2роки 10 місяців –6а семестр.
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5.0 кредитів ЄКТС) денна на базі ПЗСО; 180 годин (6.0 кредитів) денна «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців.
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних занять	Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - 1. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1954

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	12	60	-	78	Залік
180	12	60		108	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Історію розвитку бадмінтону, вивчення основних правил та методика суддівства гри у бадмінтон, вивчення техніки та тактики, а також методики навчання техніки та тактики гри у бадмінтоні, організація та проведення змагань з бадмінтону.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань з історії розвитку бадмінтону, сучасного стану бадмінтону в світі, в Україні, вивченні офіційних правил гри, організації змагань, оволодінні технічними діями в одиночних та парних іграх, тактикою гри, вивченні засобів та методів навчання та удосконалення техніко-тактичних дій у бадмінтоні. Під час вивчення дисципліни студенти оволодівають практичними навичками тренерів-викладачів, виконують обов'язки судді з бадмінтону та організатора змагань із бадмінтону.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i> - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; - надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i> - здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС)</i> - здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар.
Навчальна логістика	Програма навчальної дисципліни складається з одного змістового модуля. 1. Основи техніки і методика навчання техніко-тактичних дій у бадмінтоні. Види занять: лекційні, практичні. Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок. - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів. - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи. - самостійна робота: теоретична підготовка; самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх

	контрольних занять (складання практичних нормативів).
Пререквізити	Дисципліна «Теорія і методика викладання бадмінтону» тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Підвищення спортивної майстерності з бадмінтону», «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту», «Біомеханіка».
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту «Виробнича практика за профілем майбутньої роботи».
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (залік). При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять (виконання елементів техніки гри в серії практичних занять, виконання практичних нормативів з фізичної та технічної підготовки), а також результати підготовки реферату з обраної теми. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у

	власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	Базова література: 1. Бадмінтон: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України, 2019. – 94с. 2. Бадмінтон: правила змагань // Федерація бадмінтону України. – Київ, 2019. – 15 с. 3. Волков В. Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. / В. Л. Волков. – Київ Освіта України, 2008. – 256 с. 4. Індик П. М. Бадмінтон : навчально-методичний посібник / П. М. Індик, А. Є. Сірик.– Суми : Сумський державний університет, 2017. – 111 с. Камаєва О. К. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу / О. К. Камаєва. – Харків : ХНАМГ, 2011. – 68 с. Допоміжна література: 1. Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Платонов. – Київ : Олімпійська література, 1995. – 320 с. 2. Пилипей Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія / Л. П. Пилипей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 312 с. 3. Сергієнко В. М. Система контролю рухових здібностей студентської молоді: теорія і методологія фізичного виховання: монографія / В. М. Сергієнко. – Суми: Сумський державний університет, 2015. – 392 с. 4. Черненко С. О. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 75 с.

Розробник:

Доцент
кафедри ФВіС

_____/ О. С. Гончаренко/
« ____ » _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.

_____/ С. О. Черненко/
« ____ » _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 17 від 06.05.2025 р.
В. о. зав. кафедри ФВіС

_____/ С. О. Черненко/
« ____ » _____ 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

_____/ О. Г. Гринь /
« ____ » _____ 2025 р